



Kompetenzanforderungen im Fach Wirtschaftsinformatik

Hausarbeit

Eingereicht von: Sarah Bogner (Betriebswirtschaftslehre)

Hinnerk Brüggmann (Wirtschaftsinformatik)

Christian Kirsch (Betriebswirtschaftslehre)

Michael Seiferth (Betriebswirtschaftslehre)

Referent: Dipl.-Kff. Sonja Fischer

Bearbeitungszeit: 12.11.2004 bis 18.04.2005 (5 Monate)



Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg
Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftsinformatik III
Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg, www.wi3.uni-erlangen.de

Abstract

Diese Arbeit befasst sich mit den Kompetenzanforderungen an einen Studenten der Wirtschaftsinformatik. Hierüber ist in Kapitel 1 eine kurze Einleitung zu finden.

In Kapitel 2 wird definiert, was Kompetenzen sind und welchen Kompetenzkategorien sie zugeordnet werden können. Anschließend werden verschiedene Modelle zur Abbildung von Kompetenzen vorgestellt und ein geeignetes Modell ausgewählt.

In Kapitel 3 werden eine Umfrage zu Kompetenzprofilen für die Wirtschaftsinformatik und die Ergebnisse der Umfrage ausgewertet und vorgestellt.

Kapitel 4 beschäftigt sich mit den kritischen Punkten beim Vorgehen und Verbesserungsmöglichkeiten.

Kapitel 5 fasst die wichtigsten Erkenntnisse dieser Arbeit zusammen und gibt einen Ausblick, wie und wo diese von uns gewonnenen Erkenntnisse eingesetzt werden können.

Inhaltsverzeichnis

Abstract	2
Inhaltsverzeichnis	3
Abbildungsverzeichnis	5
Tabellenverzeichnis	6
Abkürzungsverzeichnis	7
1 Einleitung	8
2 Theorie	10
2.1 Kompetenzen	10
2.2 Einordnung von Kompetenzen	11
2.3 Kompetenzen im Modell	12
2.3.1 <i>Allgemeine Modelle</i>	13
2.3.2 <i>Hierarchische Modelle</i>	14
2.3.3 <i>Geeignetes Modell</i>	16
3 Empirie	18
3.1 Datenerhebung	18
3.2 Allgemeines zur Umfrage	18
3.3 Qualitative Auswertung der Umfrage	19
3.3.1 <i>Erwartete Tätigkeitsfelder und Aufgaben</i>	19
3.3.2 <i>Vor- und Nachteile der Wirtschaftsinformatik in Studium und Beruf</i>	20
3.3.3 <i>Besonderheiten des Wirtschaftsinformatikstudiums in Erlangen-Nürnberg</i>	20
3.3.4 <i>Besondere Belastungen des Wirtschaftsinformatikstudiums</i>	21
3.3.5 <i>Vorstellungen vor Studienbeginn versus Realität</i>	21
3.3.6 <i>Karrierechancen in der Wirtschaftsinformatik</i>	22
3.3.7 <i>Veränderungen im Bereich der Wirtschaftsinformatik</i>	22
3.4 Quantitative Auswertung der Umfrage	23
3.4.1 <i>Vorgehen</i>	23
3.4.2 <i>Streuung und Aussagekraft der Einschätzungswerte</i>	23
3.4.3 <i>Identifikation von relevanten Kompetenzen für ein Wirtschaftsinformatikstudium</i>	24
3.4.4 <i>Vergleich Anforderungseinschätzungen Studenten / Absolventen</i>	25
3.4.5 <i>Vergleich Anforderungseinschätzungen BWLer / Informatiker</i>	26

4	Bewertung	28
4.1	In der Umfrage genannte kritische Punkte und Verbesserungsmöglichkeiten.....	28
4.2	Weitere Verbesserungsmöglichkeiten	28
5	Zusammenfassung und Ausblick.....	30
5.1	Zusammenfassung.....	30
5.2	Ausblick	30
	Literaturverzeichnis	32
	Anhang A: Kompetenzkategorien.....	35
	Anhang B: Vergleich Anforderungseinschätzung Studenten / Absolventen....	37
	Anhang C: Vergleich Anforderungseinschätzung BWLer / Informatiker.....	39

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Beispiel Netzdiagramm.....	13
Abbildung 2: Beispiel Diagramm Role Based Access Control.....	14
Abbildung 3: Beispiel Organigramm	15
Abbildung 4: Beispiel Kreisdiagramm.....	16
Abbildung 5: Kombination aus Organigramm und Stufenmodell	17
Abbildung 6: Hierarchische Gliederung der Kompetenzgruppen.....	25
Abbildung 7: Vergleich Anforderungseinschätzungen Studenten / Absolventen	26
Abbildung 8: Vergleich Anforderungseinschätzungen BWLer / Informatiker	27
Abbildung 9: Beispiel für einen Prototypen.....	31

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Allgemeine Umfrageergebnisse.....	19
Tabelle 2: Relevante Kompetenzen	23

Abkürzungsverzeichnis

Δ	Arithmetisches Mittel
ASP	Application Service Provider
BWL	Betriebswirtschaftslehre
VAR	Varianz
WI	Wirtschaftsinformatik
WiSo	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg